Dr. Jana Zwetzschke ◈ Albert-Schweitzer- / Geschwister-Scholl-Gymnasium ◈ Max-Planck-Straße 23 ◈ 45768 Marl

PROJEKT SCHULHYMNE

Eine Schulhymne – oder ein Schulsong – stärkt das "Wir-Gefühl" und regt nebenbei die Gehirnaktivität an! So hat jede Schule in Japan einen eigenen Song und einmal im Monat treffen sich dort die Schüler, um ihn gemeinsam zu singen (na gut, so weit müssen wir nicht gehen, aber so ein gemeinsamer Schulsong bei wichtigen Anlässen wäre schon schön, oder?)

Heute möchte ich von Euch wissen, wie sich unsere gemeinsame Schulhymne anhören sollte. Bitte denkt über die folgenden Fragen nach und notiert in Stichworten Eure Meinung. Dazu habe ich eine Stichwortauswahl für Euch erstellt, damit es Euch leichter fällt, Eure Wünsche schnell und einfach zu kategorisieren. Unterstreicht oder markiert bitte einfach Eure Auswahl. Natürlich könnt Ihr auch mehrere Stichpunkte auswählen.

1. Die Grundstimmung des kompletten Songs:

fröhlich
lyrisch
pathetisch
witzig
jubelnd
entspannt
erzählend

aktiv
elegant
hymnisch
triumphierend
lässig
energisch
seriös

Eigene Stichworte:

_____

_____

2. Die Musikrichtung / der Stil:

Als nächstes muss ich wissen, welchen Musikstil ihr für Eure Schulhymne am passendsten findet. Ihr könnt mir auch (einen) Interpreten nennen oder den Titel eines Songs, der Euren Vorstellungen am ehesten entspricht.

Eigene Vorschläge:

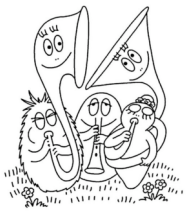
_____

_____

_____

Pop
Rock
Hip Hop
Jazz
Klassik
Elektronic
Ballade

Weltmusik
Folklore
Schlager
Rap
Disco
Country



3. Das Leadinstrument:
Als Leadinstrument wird ein Musikinstrument bezeichnet, welches dominant den Sound / Klang eines Songs bestimmt.

Akustik-Gitarre
Elektro-Gitarre
Klavier
Geige /Streicher

Trompete
Saxophon
Flöte
Synthesizer
Percussions

Eigene Vorschläge:

_____

4. Der Text:

Der Text Ihres Songs sollte in jedem Fall in einem Texter-Team gemeinsam erarbeitet werden. Allerdings brauchen wir einen vorgegebenen Rahmen, in dem sich die Textaussage – Eurer Meinung nach – bewegen soll. Erläutert bitte in kurzen Stichworten die Thematik des Textes.

_____

_____

_____

_____Danke für Eure Mitarbeit!